

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО- ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский

медицинский колледж» МЗ РСО-

Алания

Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 04 Физическая культура

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения: очная

Kypc: 1,2

Уровень подготовки: базовый

Рассмотрена на заседании общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10 от «<u>19</u>» <u>мене</u> 2025 г. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности

31.02.03 Лабораторная

гностика

Председатель ЦМК

С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

преподаватель физической

культуры

Н.А. Мурадян

ГБПОУ СОМК

преподаватель физической

культуры

А.Т. Плиев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)



# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО- ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

Утверждаю
Зам. Директора по УМР ГБПОУ
«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСОАлания
\_\_\_\_\_\_\_Моргоева А.Г.
«06» июня 2025г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ. 04 Физическая культура

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Уровень подготовки: базовый

ана на основе
арственного
стандарта
<b>рессионального</b>
Лабораторная
одобрена на
еского совета

## Разработчики:

ГБПОУ СОМК	преподаватель физической культуры	Н.А. Мурадян
ГБПОУ СОМК	преподаватель физической культуры	А.Т. Плиев
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 04	Уметь:	Знать:
OK 08	<ul> <li>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>	<ul> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>основы проектной деятельности;</li> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том	118
числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
составление комплексов упражнений	15
самостоятельная работа над оздоровительной программой	15
Реферативная работа	3
Самостоятельная работа с использованием дневника	2
самоконтроля по оценке уровня физического развития	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного	
зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая	культура и формирование ЗОЖ	4/-	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	OK 04
Здоровый образ	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье.		OK 08
жизни	Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация		
	ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные		
	методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов,		
	антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.		
	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология.		
	Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья	4	
	и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор		
	психического и физического благополучия обучающегося. Культура		
	психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности		

	обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры		
	в регуляции работоспособности. Формирование валеологической		
	компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	Особенности организации физического воспитания в образовательной		
	организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и		
	задачи физической культуры		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атл	етика	22/22	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	OK 04
Техника бега на	В том числе практических занятий	4	OK 08
короткие дистанции,	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники		
техника спортивной	низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование,	4	
ходьбы	специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	OK 04
Техника	В том числе практических занятий	4	OK 08
длительного бега	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега	4	
	во время кросса до 15-20 минут		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	OK 04

Техника прыжка в длину	В том числе практических занятий	4	OK 08
с места	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки,	4	
	ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	OK 04
Эстафетный бег 4х200.	В том числе практических занятий	4	OK 08
Челночный бег	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х200, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	
Контрольные нормативы	В том числе практических занятий	6	
в беге	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге, бег	6	OK 04
	на выносливость: девушки- 12 мин.; юноши- 15 мин		OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		20/20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Стойки и перемещения	В том числе практических занятий	2	OK 08
игрока. Общая	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки,	2	
физическая подготовка	выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП).		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Приемы и передачи мяча	В том числе практических занятий	2	OK 08
снизу и сверху двумя	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	

руками. ОФП			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	OK 04
Нижняя прямая и	В том числе практических занятий	4	OK 08
боковая подача мяча.	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц	4	
ОФП	кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Верхняя прямая подача	В том числе практических занятий	2	OK 08
мяча. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц	2	
	кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся		I
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Тактика игры в защите и	В том числе практических занятий	2	OK 08
нападении	Практическое занятие. Отработка тактики игры, выполнение приёмов	2	
	передачи мяча.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Основы методики	В том числе практических занятий	2	OK 08
судейства	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	6	OK 04
Контроль выполнения	В том числе практических занятий	6	OK 08

Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4	OK 04
ОФП	Самостоятельная работа обучающихся	-	
движении, прыжком.	кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
мяча в корзину с места, в	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц	4	
Ведение мяча и броски	В том числе практических занятий	4	OK 08
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	развития верхнего плечевого пояса.		
	скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития	4	
Передачи мяча. ОФП	В том числе практических занятий	4	OK 08
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
игрока. ОФП	плечевого пояса, ног.		
остановки, повороты	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц	4	
Стойка, перемещения,	В том числе практических занятий	4	OK 08
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	OK 04
Раздел 4. Баскетбол		24/24	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие. Игра по правилам.	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
тестов по волейболу	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах.	2	

еское занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц евого пояса, ног оятельная работа обучающихся ание учебного материала исле практических занятий ре занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола ре занятие. Игра по правилам от занятие. Игра по правилам от занятие. Игра по правилам	4 - 4 4 2 2	OK 04 OK 08
оятельная работа обучающихся ание учебного материала исле практических занятий ре занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола ре занятие. Игра по правилам	<b>4</b> 2	
ание учебного материала  исле практических занятий  ре занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола  ре занятие. Игра по правилам	<b>4</b> 2	
исле практических занятий ре занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола ре занятие. Игра по правилам	<b>4</b> 2	
ре занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола ре занятие. Игра по правилам	2	OK 08
ре занятие. Игра по правилам		
	2	
льная работа обучающихся	-	
ание учебного материала	4	OK 04
исле практических занятий	4	OK 08
еское занятие. Практика в судействе соревнований по	2	
еское занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение	2	
становкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок;		
чкам; баскетбольная «дорожка»		
оятельная работа обучающихся	-	
овка	16/16	
ание учебного материала	2	OK 04
исле практических занятий	2	OK 08
	2	
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	ание учебного материала  исле практических занятий  деское занятие. Практика в судействе соревнований по  деское занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; чкам; баскетбольная «дорожка»  рятельная работа обучающихся  товка  ание учебного материала  исле практических занятий  неское занятие. Инструктаж по технике безопасности на по функциональной подготовке.	исле практических занятий         4           деское занятие. Практика в судействе соревнований по         2           деское занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение         2           деское занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение         2           деское занятие. Инструктаж по технике безопасности на         2

на занятиях по функциональной подготовке.	2. Практическое занятие. Передвижение по площадке с элементами степаэробики Практическое занятие. Развитие силовых качеств.КСУ(комплекс силовых упражнений) К/Н на пресс за 60 сек.девушки: удовл-34;хор-40;отлич-47;юноши :удовл-45;хор-50;отлич-55		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	OK 04
Техника	В том числе практических занятий	2	OK 08
выполнения упражненй для сдачи контрольных нормативов во функциональной подготовке.	<ol> <li>Практическое занятие. Техника выполнения отжимания из положения упор-лёжа(девушки) .Техника выполнения упражнения подтягиваний из положения вис на высокой перекладине(юноши)</li> <li>подводящие упражнения для выполнения упражнений из положения упор-лёжа.</li> <li>К/Н отжимания из положения упор-лёжа(девушки):удовл-10;хор-12;отлич-14</li> <li>К/Н подтягивания на высокой перекладине(юноши):удовл-9;хор-10;отлич-13</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> </ol>	-	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	3	OK 04
Техника выполнения упражнений на развитие гибкости	1. <b>Практическое занятие</b> . Техника дыхательных упражнений во время растяжки Техника выполнения упражнений на развитие гибкости	2	OK 08
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений на	1	
	развитие гибкости		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	3	OK 04
Развитие скоростно-	1. Практическое занятие Совершенствование скоростно-силовых качеств	2	OK 08
силовых качеств на	на скакалке. Развитие мышечной выносливости.		
скакалке	К/Н на скакалке за 60 сек девушки удовл-140;хор-150;отлич-160;юноши		
	:удовл-130;хор-140;отлич-150		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие.Совершенствование навыков прыжка на скакалке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	6	OK 04
Составление комплекса	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений	2	OK 08
общеразвивающих	(ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с		
упражнений и	предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные		
проведение их	положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
обучающимися	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по	1	
	функциональной подготовке. Профессионально-прикладная физическая		
	подготовка.		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Бадминтон.	Атлетическая, дыхательная гимнастика	26/26	OK 04
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	OK 08
Игровая стойка,	В том числе практических занятий	4	
основные удары в	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц	4	
бадминтоне	кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений		
	атлетической и дыхательной гимнастики		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	6	OK 04
Подачи	В том числе практических занятий	6	OK 08
	Практическое занятие. Отработка подач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:	6	OK 04
Нападающий удар	В том числе практических занятий	6	OK 08
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего	6	
	удара «смеш».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	10	OK 04
Судейство	В том числе практических занятий	10	OK 08
соревнований по	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство	4	
бадминтону	соревнований по бадминтону		
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	3	

	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Профессион	ально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	10/8	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	10	OK 04
Сущность и	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной	2	OK 08
содержание ППФП в	деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости		
достижении высоких	подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и		
профессиональных	дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП		
результатов	обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной		
	деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.		
	Анализ профессиограммы.		
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых		
двигательных умений и навыков.			
Средства, методы и методики формирования профессионально значимых			
	физических и психических свойств и качеств.		
	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям		
	профессиональной деятельности.		
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка		
	эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование	4	1
	профессионально значимых двигательных действий		

	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых	4	
	физических качеств		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная атте	стация в форме дифференцированного зачёта		
Всего		153	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал Открытый стадион

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник/ Ф.И. Собянин. Ростов-на-Дону: Феникс,2020. 221 с. Текст: непосредственный.
- 2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 424 с. Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.: ил. 528 с. ISBN 978-5-9704-5517-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html (дата обращения: 24.12.2021). Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
- 2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 424 с. Текст: электронный. ISBN 978-5-534-02612-2 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433532 (дата обращения: 24.12.2021).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. 5-е изд. стер. Москва: ОИЦ Академия, 2018. 320 с. Текст: непосредственный.
- 2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 528 с.: ил. 528 с. ISBN 978-5-9704-5517-3. Текст: непосредственный.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы	
		оценки	
Перечень знаний, осваиваемы	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:     роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестировани е. Результаты выполнения контрольных нормативов.	
Перечень умений, осваиваемы	 		
Уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Выполнение комплекса упражнений. Регулирован ие физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и	

выполнять контрольные	выполняет контрольные
нормативы, предусмотренные	нормативы, предусмотренные
государственным стандартом	государственным стандартом
при соответствующей	при соответствующей
тренировке, с учетом состояния	тренировке, с учетом состояния
здоровья и функциональных	здоровья и функциональных
возможностей своего организма	возможностей своего организм